

Effect of Integrated Educational Programme on Certain Micro Thinking Skills of the Students of Standard 2nd.

Researcher

Rinkal Patel

Guide

Dr. JIGNESH B. PATEL

Major Findings of the Study

પ્રસ્તુત સંશોધનની માહિતી આધારે નીચે પ્રમાણેના તારણો જોવા મળે છે.

1. સંકલિત અધ્યયન સામગ્રીના પ્રાયોગિક જૂથના પૂર્વ કસોટીના પ્રાપ્તિ અને ઉત્તર કસોટીના પ્રાપ્તિ વચ્ચે સાર્થક તફાવત જોવા મળ્યો હતો. એટલે કે સૂક્ષ્મ વૈચારિક કૌશલ્યો પર સંકલિત અધ્યયન સામગ્રીની અસર વધુ જોવા મળી હતી.
2. સંકલિત અધ્યયન સામગ્રીના પ્રાયોગિક જૂથના ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય કસોટી પરના પૂર્વ કસોટીના પ્રાપ્તિ અને ઉત્તર કસોટીના પ્રાપ્તિ વચ્ચે સાર્થક તફાવત જોવા મળ્યો હતો એટલે કે સંકલિત અધ્યયન સામગ્રીની ઉચ્ચ કૌશલ્યો પર અસર વધુ જોવા મળી હતી.
3. સંકલિત અધ્યયન સામગ્રી પ્રાયોગિક જૂથના નિમ્ન વૈચારિક કસોટી પરના પૂર્વ કસોટી પ્રાપ્તિ અને ઉત્તર કસોટીના પ્રાપ્તિ વચ્ચે સાર્થક તફાવત જોવા મળ્યો હતો. એટલે કે નિમ્ન વૈચારિક કૌશલ્યો પર સંકલિત અધ્યયન સામગ્રી અસર વધુ જોવા મળી હતી.
4. સંકલિત અધ્યયન સામગ્રીની પ્રાયોગિક જૂથના વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીનીઓના ઉત્તર કસોટી પરના સરેરાશ પ્રાપ્તિ વચ્ચે સાર્થક તફાવત જોવા મળ્યો નથી. એટલે કે સંકલિત અધ્યયન સામગ્રીની વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીનીઓ પર સમાન અસર જોવા મળે છે.
5. સંકલિત અધ્યયન સામગ્રી ના પ્રાયોગિક જૂથના વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીનીઓના નિમ્ન વૈચારિક કૌશલ્ય કસોટી પરની ઉત્તર કસોટી ના સરેરાશ પ્રાપ્તિ વચ્ચે સાર્થક તફાવત જોવા મળ્યો નથી. એટલે કે સંકલિત અધ્યયન સામગ્રીની વિદ્યાર્થીનીઓ અને વિદ્યાર્થીઓના પર સમાન અસર જોવા મળે છે.
6. સંકલિત અધ્યયન સામગ્રી ના પ્રાયોગિક જૂથના વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીનીઓના ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય કસોટી મોરલી ઉત્તર કસોટી ના સરેરાશ પ્રાપ્તિ સાર્થક તફાવત જોવા મળતો નથી. એટલે કે સંકલિત અધ્યયન સામગ્રીની વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીનીઓના પર સમાન અસર જોવા મળે છે.